**Задача про треугольник:** [**https://triangles.qapractice.com/**](https://triangles.qapractice.com/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **a** | **b** | **c** | **Expected Result** | **Notes** |
| 1 | 12 | 12 | 12 | Результат: треугольник равносторонний | Этого сценария достаточно, так как все стороны равны и не важно какое число мы будем использовать для тестирования |
| 2 | 5 | 5 | 7 | Результат: треугольник равнобедренный | Здесь мы должны рассмотреть пары равных сторон. Когда a=b, a=c и b=c.  То есть, помимо этого сценария, мы должны рассмотреть (5, 7, 5) и (7, 5, 5) |
| 3 | 3 | 2 | 4 | Результат: треугольник разносторонний | Этого сценария достаточно для проверки, так как все стороны разные |
| 4 | 10000 | 10000 | 10000 | Результат: треугольник равносторонний | Этот сценария на проверку граничных условий. Мы проверяем, что можно ввести максимальное значение. Использовав этот сценарий можно пропустить тест #1, но и тестировать оба не будет ошибкой |
| 5 | 10.5 | 6.1 | 8.4 | Результат: треугольник разносторонний | Тестирование не целочисленных значений. Похожая ситуация, как и в предыдущем кейсе - тестируя такой сценарий, можно не тестировать #3, но я бы все равно оставляла оба теста в ответе |
| 6 | 4 | 4 | 10 | Сообщение, что треугольник не существует | Здесь мы должны рассмотреть пары сторон, когда условие существования треугольника не выполняются. Когда a+b<c, a+c<b и b+c<a.  То есть, помимо этого сценария, мы должны рассмотреть (4, 10, 4) и (10, 4, 4) |
| 7 | 5 | 5 | 10 | Сообщение, что треугольник не существует | Здесь мы должны рассмотреть пары сторон, когда условие существования треугольника не выполняются. Когда a+b=c, a+c=b и b+c=a.  То есть, помимо этого сценария, мы должны рассмотреть (5, 10, 5) и (10, 5, 5) |
| 8 | c | a | 4ff | Сообщение, что сторона треугольника должна быть числом | Достаточно одного теста, где для каждой из сторон введена буква |
| 9 | № | 3% | @ | Сообщение, что сторона треугольника должна быть числом | Достаточно одного теста, где для каждой из сторон введен символ |
| 10 | -9 | -2 | -3 | Сообщение, что сторона треугольника должна быть положительным числом | Достаточно одного теста, где для каждой из сторон введено отрицательное число |
| 11 | 0 | 0 | 0 | Сообщение, что сторона треугольника не может быть нулем | Достаточно одного теста, где для каждой из сторон введен ноль |
| 12 |  |  |  | Сообщение, что нужно ввести все стороны треугольника | Достаточно одного теста, где каждая из сторон не введена |
| 13 | 10001 | 10001 | 10001 | Сообщение, что число слишком большое | Достаточно одного теста, где для каждой из сторон введено значение, больше граничного условия |
| 14 | space | space | space | Сообщение, что нужно ввести все стороны треугольника | Не обязательный сценарий. Но тоже можно его использовать во время собеседования.  Протестировать, если для каждой стороны ввести пробел |

**Что самое главное в этом упражнении?**

* Начинаем с Positive Testing
* Во время тестирования думаем о:
  + Ввод десятичного числа
  + Ввод нуля
  + Пустая строка
  + Ввод букв
  + Ввод спец символов
  + Ввод большого числа